



**INSTITUTO PERUANO DE PSICOLOGÍA
CONTEXTUAL - DIRECCIÓN VALIOSA**

3era edición.

FORMACIÓN - DIPLOMADO

**FORMACIÓN EN TERAPIAS
CONDUCTUALES
CONTEXTUALES EN
INFANTOJUVENILES**

17 **Inicia**
AGOSTO

Contamos con diferentes
módulos, desde modificación
de conducta, ACT, DBT y PCIT.

**CON RESPALDO
UNIVERSITARIO**



MODALIDAD VIRTUAL

130 horas académicas

+51 992 959 872

cpdireccionvaliosa@gmail.com



EQUIPO DOCENTE



Mg. Karina Lugo



Mg. Joe Sáenz



Mg. Azalea Mancilla



Dr. Francisco Ruiz



Mtr. Alba Sotelino



Psic. Alexandra Ávalos



Dr. Gabriel Genise



Mg. Erick Guerrero



Dr. Javier Mandil



Máster Mauro Colombo Máster Valeria Drago



**INSTITUTO PERUANO DE PSICOLOGÍA
CONTEXTUAL - DIRECCIÓN VALIOSA**

¿QUIÉNES SOMOS?

El Instituto Peruano de Psicología Contextual - Dirección Valiosa, es un espacio de formación académica e intervención psicológica, conformado por profesionales de psicología enfocados en el área clínica. Creado con el objetivo de promover información sobre el análisis del comportamiento y terapias contextuales. Así como también brindar servicios de atención psicológica de calidad. En ese sentido, nuestra institución realiza actividades de investigación, actualización, divulgación, formación, promoción, prevención e intervención en el campo de la salud mental.

 +51 992 959 872

 cpdireccionvaliosa@gmail.com



**INSTITUTO PERUANO DE PSICOLOGÍA
CONTEXTUAL - DIRECCIÓN VALIOSA**

NUESTRA FORMACIÓN

130 HORAS ACADÉMICAS

Horas destinadas a aspectos teórico - prácticos organizados por módulos

Horas destinadas a moldear habilidades clínicas del terapeuta infantojuvenil

PRÁCTICA CLÍNICA

CASOS CLÍNICOS

Presentación de casos clínicos por parte de los docentes y asesorías

Como formación y diplomado con respaldo universitario

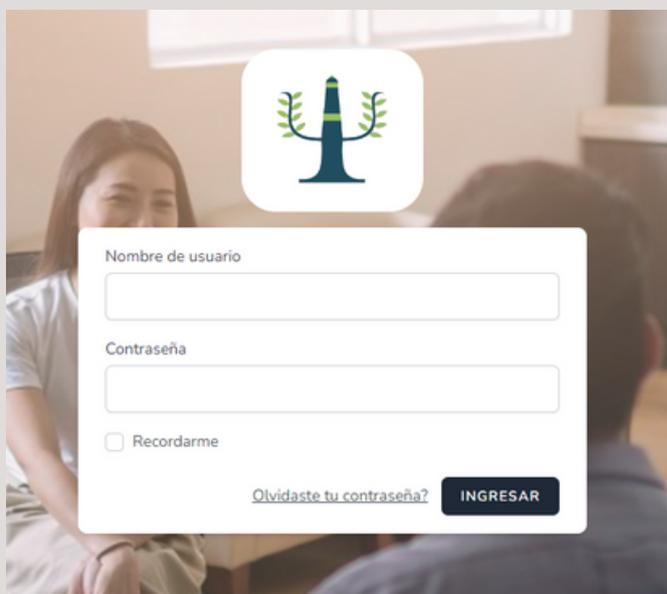
DOBLE CERTIFICACIÓN

DOCENTES

Nacionales e internacionales autores de libros y artículos con conocimientos de nivel básico - avanzado



NUESTRA PLATAFORMA



Contamos con una moderna plataforma, en donde puede acceder a grabaciones y materiales de las clases.

Las clases serán grabadas y subidas en nuestra plataforma, donde permanecerán por un periodo de **seis meses** después de terminar la formación.

Mostrar 10 registros Buscar:

N° lección	Nombre	Duración	Fecha de lección	Horario	Recursos	Acceso	Grabación
1	Introducción a las terapias conductuales contextuales - las 3 generaciones	3	15-07-2023	10:00 AM - 13:00 PM			
2	Conductismo radical y contextualismo funcional	3 horas	16-07-2023	10:00 AM - 13:00 PM			
3	Principios del aprendizaje: Condicionamiento Clásico	3 horas	29-07-2023	10:00 AM - 13:00 PM			
4	Principios del aprendizaje (segunda parte): Condicionamiento Operante	3 horas	29-07-2023	14:00 PM - 17:00 PM			
5	Modelo de psicopatología y salud: La génesis y formación de problemas psicológicos	3 horas	05-08-2023	10:00 AM - 13:00 PM			
6	El sufrimiento humano desde ACT	3 horas	12-08-2023	10:00 AM - 13:00 PM			

Se brindará material bibliográfico por cada clase y será subido a la plataforma, en el apartado de **recursos**.



INSTITUTO PERUANO DE PSICOLOGÍA
CONTEXTUAL - DIRECCIÓN VALIOSA

NUESTRA FORMACIÓN

MÓDULO I

PRINCIPIOS DE
APRENDIZAJE Y
EVALUACIÓN PSICOLÓGICA
EN INFANTO JUVENILES

MODIFICACIÓN DE
CONDUCTA

MÓDULO II

TERAPIA DE
ACEPTACIÓN Y
COMPROMISO (ACT)

MÓDULO III

TERAPIA DE
INTERACCIÓN
PADRES - HIJOS

MÓDULO IV

TERAPIA DIALÉCTICO
CONDUCTUAL

MÓDULO V



**INSTITUTO PERUANO DE PSICOLOGÍA
CONTEXTUAL - DIRECCIÓN VALIOSA**

MG. KARINA LUGO

Psicóloga clínica del Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado – Hideyo Noguchi (DEIDAE Adultos y Adultos Mayores – Departamento Familia y Personalidad, Programa de Atención Integral del Paciente con Trastorno de Personalidad Límite). Posgrado en la Universidad Peruana Cayetano Heredia - Programa de Maestría en Psicología Clínica y Salud. Diplomado Internacional en Psicoterapias Comportamentales Contextuales CIPCO. Así como, cursos en terapias contextuales conductuales en MICPSY (Especialista en Terapias Contextuales). Entrenamiento en EMDR – CIPSE, Argentina. Formación en Terapia Dialéctico Conductual – Contexto. Así como, cursos DBT para trastorno de la conducta alimentaria y trastorno del estrés postraumático. Formación en Terapia Cognitivo-Conductual con Niños y Adolescentes – PROMOTEC. Docente de formación psicoterapéutica cognitivo-conductual del Centro Empresarial de Gestión Profesional y Personal – CEGEPP. Docente invitada en centro de estudios superiores. Psicoterapeuta en consultorio privado – terapia psicológica individual y grupal.



MG. JOE SAENZ

Psicólogo, egresado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Magíster en Psicología, problemas del aprendizaje. Doctorando de Psicología. Segunda Especialidad en Psicología Clínica y de la salud. Especialidad en Dificultades del Aprendizaje y Evaluación Psicológica. Formación terapéutica en Terapia Cognitivo Conductual. Docente Universitario de Pre y Posgrado. Psicólogo en PSICOCAP-Psicólogos asociados y CEPCAI- Centro Psicológico de Capacitación y Atención Integral. Ha realizado diversas investigaciones y ha sido ponente en diversos espacios académicos.





**INSTITUTO PERUANO DE PSICOLOGÍA
CONTEXTUAL - DIRECCIÓN VALIOSA**

DR. GABRIEL GENISE

Psicólogo y Sexólogo Clínico. Dr. en Psicología. Mgt. en Psicología Clínica Infantojuvenil. Esp. en Terapias Contextuales. Docente Universitario. Director en TCM - Terapia Cognitiva.



MG. AZALEA MANCILLA

Lic. Psicología por la Universidad de Guadalajara. Mtra. Neuropsicología y Educación por la Universidad Panamericana de Guadalajara. Máster en Terapias Contextuales y de Tercera Generación por ITACA. Curso intensivo en Terapia Dialéctica Conductual en Guadalajara. Curso intensivo en Terapia Dialéctica Conductual para Niños/Niñas. Activación conductual, Terapia de Aceptación y Compromiso para duelo complicado. - Análisis funcional aplicado a niños y adolescentes. Terapia de Aceptación y Compromiso para Niños y Adolescentes. Activación Conductual. Intervenciones basadas en evidencia para la evaluación y tratamiento de comportamiento suicida, DBT Tratamiento de problemas afectivos crónicos. Actual terapeuta de conducta del Instituto de Neuropsicología y Neurociencia Aplicada (INNA). Docente a nivel de licenciatura y de posgrado en diversos estados de la república y en España.





**INSTITUTO PERUANO DE PSICOLOGÍA
CONTEXTUAL - DIRECCIÓN VALIOSA**

MG. ERICK GUERRERO

Psicólogo con especialidad clínica y maestría en psicología clínica infantojuvenil por la Universidad Autónoma de Occidente (UAdeO, Los Mochis, Sinaloa). Profesor de tiempo completo en la Universidad Autónoma Indígena de México (UAIM, Mochichahui, Sinaloa) en el programa educativo de Psicología Social Comunitaria, con asignaturas en diseño, implementación y evaluación de programas de intervención psicosocial en problemas de comportamiento en situaciones de vulnerabilidad social. Trabaja como asesor y consultor en clínica, experiencia en intervención en conductas adictivas, ansiedad y problemas de conducta en población infantil-juvenil desde la aplicación del análisis del comportamiento. Capacitador en diversas instituciones que brindan servicios de atención psicológica principalmente en lo que se refiere al Entrenamiento Conductual de Padres. Ponente en diversos congresos nacionales relacionados con el análisis del comportamiento y la psicología aplicada presentando avances del programa de investigación en Entrenamiento Conductual de Padres y de Terapia de Interacción Padres-Hijos (UAIM-UAdeO). Miembro fundador del Grupo ABConductual.



DR. JAVIER MANDIL

Miembro del Directorio de Fundación Equipo de Terapia Cognitiva Infanto Juvenil (ETCI). Profesor a cargo de la materia Clínica con Niños y Adolescentes, Carrera de Psicología, Universidad Favaloro. Co-autor del libro Terapia Cognitiva con Niños y Adolescentes. Aportes Técnicos. 2008. Buenos Aires. Akadia. Co-autor del Manual de Terapia Cognitiva Comportamental con Niños y Adolescentes. 2016. Buenos Aires. Akadia. Co-autor del libro Terapia de Aceptación y Compromiso con Adolescentes. 2017. Buenos Aires. Akadia. Co-autor del libro CBT Strategies for Anxious and Depressed Children and Adolescents. 2017. New York. Guilford Press. Autor del libro Herramientas en Psicoterapia con Niños y Adolescentes. Abordaje de la Complejidad desde las Perspectivas Cognitivas y Conductuales. 2019. Buenos Aires. Akadia.





**INSTITUTO PERUANO DE PSICOLOGÍA
CONTEXTUAL - DIRECCIÓN VALIOSA**

MTR. ALBA SOTELINO

Psicóloga y máster en ABA España, experta en Terapias Contextuales y en intervención y desarrollo del talento en niños y niñas con Altas Capacidades Intelectuales. Compagina prestando servicios en diversas asociaciones con su práctica en un gabinete privado, trabajando mayormente con familias, enriquecimiento en altas capacidades intelectuales y con menores con dificultades del aprendizaje y retrasos en el desarrollo. También ha colaborado creando e impartiendo programas de intervención para el Instituto Andaluz de la Mujer e Instituto Andaluz de la Juventud. Ha participado en varios medios divulgando sobre la psicología basada en la evidencia y es docente colaboradora en diversas formaciones nacionales y internacionales. También es coautora en el manual "Análisis de la Conducta. Teoría y aplicaciones clínicas".



MASTER VALERIA DRAGO

Licenciada en Psicología por la Universidad de Lima. Terapia Dialéctica Conductual para el Trastorno de Estrés Postraumático Complejo (Abril 2022). Master en Terapias Contextuales y de Tercera Generación. Dialectical Behavior Therapy for Children (DBT-C) Training for Experienced Clinicians. Formación en Terapia Dialéctica Comportamental-DBT para Adolescentes y Familiares. Formación en Terapia Dialéctica Conductual. Terapia Dialéctica Comportamental en Curso Intensivo DBT por Behavioral Tech y Fundación Foro. Psicoterapeuta en Centro "Corriente Dialéctica".





**INSTITUTO PERUANO DE PSICOLOGÍA
CONTEXTUAL - DIRECCIÓN VALIOSA**

MÁSTER MAURO COLOMBO

Licenciado en Psicología por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Certificación como Analista de Conducta por la Organización Internacional de Análisis del Comportamiento (IBAO). Master en Análisis de Conducta Aplicada (ABA) en Trastornos del Desarrollo (España). Director de Asociación Civil Cetein. Director Diplomatura en ABA en Trastornos del Neurodesarrollo en la Universidad Abierta Interamericana. Terapeuta y supervisor especializado en ABA en trastornos del neurodesarrollo en contextos clínicos y educativos.



PSIC. ALEXANDRA ÁVALOS

Licenciada en psicología clínica por la UPC. Miembro del equipo de docentes del Instituto Peruano de Psicología Contextual- Dirección Valiosa. Psicoterapeuta contextual con un enfoque informado en trauma. Psicoterapeuta individual y de grupos. Con entrenamiento en DBT (DBT estándar y DBT-C), entrenamiento intensivo en FAP, entrenamiento básico en EMDR y Diplomado en TEPT.





**INSTITUTO PERUANO DE PSICOLOGÍA
CONTEXTUAL - DIRECCIÓN VALIOSA**

DR. FRANCISCO RUIZ

Doctor en Psicología por la Universidad de Almería (España) bajo la supervisión de la Dra. Carmen Luciano. Su investigación principal está centrada en la Psicología Clínica y Básica, concretamente, en la relación entre la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y la Teoría del Marco Relacional, áreas en las que es un reconocido experto en el ámbito internacional. Durante los últimos años, ha desarrollado intervenciones breves de ACT centradas en dismantelar patrones disfuncionales de rumia y preocupación, y ha dirigido múltiples estudios clínicos que han evaluado su eficacia. Ha publicado más de 90 artículos científicos y dirigido múltiples tesis de maestría y doctorales. En 2020 fue nombrado miembro honorario de la Association for Contextual Behavioral Science y editor asociado de la Journal of Contextual Behavioral Science. Actualmente, se desempeña como director del Laboratorio de Psicología Clínica de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz (Clinik Lab, Colombia). Ha sido nombrado Investigador Insigne "Juan Alberto Aragón" en 2018 y 2021 por la Fundación Universitaria Konrad Lorenz.





CRONOGRAMA

MÓDULO I

TEMA	FECHA Y HORA	DOCENTE
Introducción a las terapias conductuales contextuales	Sábado 17 de agosto del 2024 15 a 18 horas (Perú)	Karina Lugo
Conductismo radical y contextualismo funcional	Sábado 24 de agosto del 2024 15 a 18 horas (Perú)	Erick Guerrero
Principios del aprendizaje: Condicionamiento Clásico	Sábado 31 de agosto del 2024	Erick Guerrero
Principios del aprendizaje: Condicionamiento Operante	10 a 17 horas (Perú)	Erick Guerrero



MÓDULO I

TEMA	FECHA Y HORA	DOCENTE
Evaluación psicométrica en infantojuveniles	Sábado 07 de setiembre del 2024 15 a 18 horas (Perú)	Joe Saenz
Evaluación psicométrica en infantojuveniles II	Sábado 14 de setiembre del 2024 15 a 17 horas (Perú)	Joe Saenz
Evaluación conductual	Sábado 21 de setiembre del 2024 15 a 18 horas (Perú)	Alba Sotelino
Análisis Funcional y simulación de caso clínico	Sábado 28 de setiembre del 2024 15 a 18 horas (Perú)	Alba Sotelino

EVALUACIÓN: ENVÍO DE ENSAYO DE DOS HOJAS



CRONOGRAMA

MÓDULO II

TEMA	FECHA Y HORA	DOCENTE
Modificación de conducta - procedimientos para establecer e incrementar conductas	Sábado 05 de octubre del 2024 15 a 18 horas (Perú)	Joe Sáenz
Modificación de conducta - procedimientos disminuir conductas	Sábado 12 de octubre del 2024 15 a 18 horas (Perú)	Joe Sáenz
Moldeando habilidades clínicas desde la modificación de conducta	Sábado 19 de octubre del 2024 15 a 18 horas (Perú)	Joe Sáenz
Workshop: Análisis Aplicado de la Conducta (ABA) - Aplicaciones en Infantojuveniles	Sábado 26 de octubre del 2024 15 a 18 horas (Perú)	Mauro Colombo



CRONOGRAMA

MÓDULO II

TEMA	FECHA Y HORA	DOCENTE
Workshop: Análisis Aplicado de la Conducta (ABA) - Aplicaciones en Infantojuveniles II	Sábado 02 de noviembre del 2024 15 a 18 horas (Perú)	Mauro Colombo
Extrapolación de las conductas aprendidas en sesión a contextos sociales	Sábado 09 de noviembre del 2024 15 a 18 horas (Perú)	Joe Sáenz
Presentación de caso clínico por parte del docente desde la modificación de conducta	Sábado 16 de noviembre del 2024 15 a 18 horas (Perú)	Joe Sáenz

EVALUACIÓN: PRESENTACIÓN DE CASO POR PARTE DE LOS ALUMNOS O ENVÍO DE VIDEO DE EXPOSICIÓN



CRONOGRAMA

MÓDULO III

TEMA	FECHA Y HORA	DOCENTE
Conducta verbal y conducta gobernada por reglas	Sábado 23 de noviembre del 2024 9 a 12 horas (Perú)	Francisco Ruiz
Teoría de los Marcos Relacionales	Sábado 30 de noviembre del 2024 9 a 16 horas (Perú)	Francisco Ruiz
Intervenciones basadas en TMR para el trabajo con población infantojuvenil	Sábado 07 de diciembre del 2024 10 a 13 horas (Perú)	Francisco Ruiz
Formación de problemas psicológicos en edad temprana - una vista conductual contextual	Sábado 14 de diciembre del 2024 10 a 12 horas (Perú)	Francisco Ruiz



CRONOGRAMA

MÓDULO III

TEMA	FECHA Y HORA	DOCENTE
ACT en adolescentes	Sábado 21 de diciembre del 2024 9 a 12 horas (Perú)	Gabriel Genise
Modelo DNA - V en niños, pre adolescentes y adolescentes	Sábado 28 de diciembre del 2024 9 a 16 horas (Perú)	Gabriel Genise
ACT en niños y niñas	Sábado 04 de enero del 2025 10 a 17 horas (Perú)	Javier Mandil
Moldeando habilidades clínicas del terapeuta infantojuvenil y asesoría	Sábado 11 de enero del 2025 15 a 18 horas (Perú)	Azalea Mancilla



CRONOGRAMA

MÓDULO III

TEMA	FECHA Y HORA	DOCENTE
ACT en padres	Sábado 18 de enero del 2025 10 a 13 horas (Perú)	Francisco Ruiz
Crianza flexible desde ACT	Sábado 25 de enero del 2025 15 a 18 horas (Perú)	Azalea Mancilla
ACT en TDAH y problemas emocionales	Sábado 01 de febrero del 2025 10 a 14 horas (Perú)	Francisco Ruiz
Presentación de caso clínico por parte de la docente desde ACT en infantojuveniles	Sábado 08 de febrero del 2025 15 a 18 horas (Perú)	Azalea Mancilla



CRONOGRAMA

TEMA

**FECHA Y
HORA**

DOCENTE

**Moldeando
habilidades clínicas
del terapeuta
infantojuvenil y
asesoría**

**Sábado 15 de
febrero del 2025
15 a 18 horas
(Perú)**

**Azalea
Mancilla**

EVALUACIÓN: ENVÍO DE ENSAYO DE DOS HOJAS

**Fundamentos
conceptuales y
empíricos de la
PCIT**

**Sábado 22 de
febrero del 2025
15 a 18 horas
(Perú)**

**Erick
Guerrero**

**Evaluación de la
interacción diádica
en PCIT**

**Sábado 01 de
marzo del 2025
15 a 19 horas
(Perú)**

**Erick
Guerrero**

**Sesiones de
enseñanza y
entrenamiento en
la fase de juego
dirigido por el niño**

**Sábado 08 de
marzo del 2025
15 a 18 horas
(Perú)**

**Erick
Guerrero**

MÓDULO IV



CRONOGRAMA

MÓDULO IV

TEMA	FECHA Y HORA	DOCENTE
Sesiones de enseñanza y entrenamiento en la fase de juego dirigido por el padre	Sábado 15 de marzo del 2025 15 a 18 horas (Perú)	Erick Guerrero
Adaptaciones de la PCIT - caso clínico	Sábado 22 de marzo del 2025 15 a 17 horas (Perú)	Erick Guerrero
Fortaleciendo las habilidades clínicas en infantojuveniles	Sábado 29 de marzo del 2025 15 a 18 horas (Perú)	Erick Guerrero

EVALUACIÓN: EXAMEN 20 PREGUNTAS



CRONOGRAMA

MÓDULO V

TEMA	FECHA Y HORA	DOCENTE
Aportes de la DBT en adolescentes	Sábado 05 de abril del 2025 15 a 17 horas (Perú)	Valeria Drago
Desafíos frecuentes con adolescentes	Sábado 12 de abril del 2025 15 a 18 horas (Perú)	Valeria Drago
Detección, Intervención y crisis suicida con adolescentes	Sábado 19 de abril del 2025 15 a 17 horas (Perú)	Valeria Drago
Crianza flexible en casos de problemas de regulación emocional en infanto juveniles (DBT)	Sábado 26 de abril del 2025 15 a 17 horas (Perú)	Azalea Mancilla



CRONOGRAMA

MÓDULO V

TEMA	FECHA Y HORA	DOCENTE
Modelo de entrevista con adolescentes que presentan conductas suicidas	Sábado 03 de mayo del 2025 15 a 17 horas (Perú)	Valeria Drago
DBT en niños	Sábado 10 de mayo del 2025 10 a 16 horas (Perú)	Alexandra Avalos
Presentación de caso clínico por parte de la docente desde DBT en infantojuveniles	Sábado 17 de mayo del 2025 15 a 17 horas (Perú)	Azalea Mancilla

EVALUACIÓN: ENVÍO DE VIDEO DE 20 MINUTOS



[direccion.valiosa](https://www.facebook.com/direccion.valiosa)



[@direccion_valiosa](https://www.instagram.com/direccion_valiosa)



<http://direccion-valiosa.com>



+51 992 959 872



cpdireccionvaliosa@gmail.com